MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

Liberté
Égalité
Fraternité

Ce que votre enfant va apprendre en CM2 et comment l'accompagner

Ce document vous permet de connaître les apprentissages essentiels travaillés en CM2. Afin de favoriser la réussite de votre enfant, n'hésitez pas à lui poser des questions sur ce qu'il fait à l'école, l'encourager dans ses efforts et son apprentissage de l'autonomie. Voici quelques conseils concrets.



En mathématiques, il va...

Pour l'aider, vous pouvez :

Calcul

- Connaître les nombres entiers jusqu'à 999 999 999 et les nombres décimaux jusqu'aux millièmes.
- Pratiquer le calcul mental et poser des divisions avec des décimaux.

Par exemple : Il sait calculer mentalement des résultats complexes.

Lui demander d'estimer un résultat avant de faire le calcul

Résolution de problèmes à une ou plusieurs étapes en faisant des schémas et en expliquant son raisonnement.

- Recueillir des données et identifier une situation de proportionnalité.

Par exemple : Il sait résoudre : « Trouver les dimensions possibles pour les rectangles ayant des côtés mesurant un nombre entier de centimètres et ayant une aire égale à 60 cm². »

Lui demander d'adapter les quantités d'une recette

Géométrie

- Connaître l'aire d'un carré ou d'un rectangle.
- Construire une figure géométrique usuelle (triangle, rectangle, carré, etc.) et connaître ses propriétés.

Par exemple : Il vérifie qu'il a bien construit le symétrique attendu en pliant la feuille selon la droite.

Lui demander de construire un cube avec du carton

En français, d'ici la fin de l'année

Pour l'aider, vous pouvez :

Votre enfant va lire :

- au moins 3 œuvres patrimoniales et 4 œuvres de littérature de jeunesse.

Par exemple : Il parle avec plaisir d'un livre et fait des liens avec ses autres lectures.

Partager des impressions de lecture

Votre enfant va écrire :

- efficacement à la main de manière lisible ;
- en utilisant des brouillons pour réfléchir et mémoriser.

L'encourager à écrire à la main un carnet de vacances

Vocabulaire, orthographe, grammaire :

- s'appuyer sur ses connaissances pour comprendre le sens de mots inconnus;
- savoir reconnaître le groupe sujet, le verble et les compléments.

Par exemple : Il sait vérifier les accords dans un groupe nominal.

Lui demander de réécrire une phrase en changeant le temps des verbes



D'ici la fin de l'année, votre enfant va…	Pour l'aider, vous pouvez :
En éducation physique et sportive **Votre enfant va faire 3 h de sport par semaine :** • combiner des actions simples : courir-lancer ; courir-sauter ; • participer à des jeux en équipe ; • adapter ses déplacements à différents environnements.	**Marcher, courir et jouer ensemble selon vos possibilités**
En histoire • Comprendre comment la République s'installe durablement en France. • Découvrir l'âge industriel. • Connaître les deux guerres mondiales et la Résistance. *Par exemple : Il explique ce que rappelle un monument aux morts.*	**L'encourager à retracer l'histoire d'une famille**
En géographie • Étudier comment on se déplace au quotidien dans le monde et quels transports respectent mieux l'environnement. • Découvrir comment mieux habiter : le recyclage, les écoquartiers, etc. *Par exemple : Il compare plusieurs façons de se rendre à l'école et leurs effets sur l'environnement.*	**Faire ensemble le tri des déchets**
En enseignement moral et civique • Connaître la citoyenneté, les symboles de la République, la laïcité et les libertés fondamentales. • Comprendre que les discriminations reposent sur des préjugés et qu'il faut les combattre.	**Lui demander la signification des symboles de la République**
En sciences et technologie • **Matière, mouvement, énergie, information :** étudier la matière et ses mélanges ; comprendre les phases de la Lune ; réaliser un circuit électrique simple ; décrire le mouvement d'un objet. • **Le vivant, sa diversité et ses fonctions :** repérer comment un être vivant est organisé ; relier les changements de la puberté à la capacité de se reproduire ; suivre la transformation des aliments dans l'appareil digestif. • **Les objets techniques au cœur de la société :** identifier un besoin et les objets qui y répondent, les étapes de la vie d'un objet. • **La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants :** situer la Terre dans le système solaire ; faire la différence entre météo et climat ; repérer les effets positifs et négatifs des actions humaines sur l'environnement.	**En voiture ou en train, lui demander ce qui bouge et ce qui est immobile par rapport à lui** **Réfléchir ensemble à ce qu'est un repas équilibré**
En langue vivante étrangère et régionale • Élargir ses repères culturels en lien avec la langue qu'il apprend. • Raconter des histoires courtes en s'appuyant sur des mots simples. *Par exemple : Il fait une brève annonce en donnant la date, l'heure et le lieu.*	**Lui demander de vous lire des phrases apprises en classe**
En éducation artistique • Reproduire et interpréter une mélodie et son rythme. • Explorer divers domaines artistiques (dessin, collage, sculpture, etc.)	**L'accompagner à une exposition et lui demander quelle œuvre il préfère**

education.gouv.fr