MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

Liberté
Égalité
Fraternité

Ce que votre enfant va apprendre en CE2 et comment l'accompagner

Ce document vous permet de connaître les apprentissages essentiels travaillés en CE2. Afin de favoriser la réussite de votre enfant, il est important de lui poser régulièrement des questions sur ce qu'il fait à l'école, mais aussi de l'encourager dans ses efforts. Quelques conseils concrets se sont glissés dans ces pages.





En mathématiques, il va…

- **Calcul :** connaître les nombres jusqu'à 10 000 (en chiffres et en lettres) ; reconnaître des fractions égales et additionner ou soustraire des fractions simples ; mesurer des longueurs (mm, cm, m, dm, km) ; apprendre à rendre la monnaie ; lire l'heure sur une horloge à aiguilles.
- **Résolution de problèmes** à une ou plusieurs étapes en faisant des schémas et en expliquant son raisonnement.
- **Géométrie :** reconnaître et nommer des solides (cube, pyramide, boule) et tracer des figures (carré, rectangle, triangle, etc.).

Par exemple : Il sait lire 3 087, dire qu'il y a 3 milliers, 8 dizaines et 7 unités, et calculer mentalement des résultats.

Pour l'aider, vous pouvez :

Lui demander de lire des nombres de la vie courante (prix, numéros de rue, etc.)

Lui demander combien de monnaie doit être rendue lors d'un achat



En français, d'ici la fin de l'année

Votre enfant va lire :

- un texte de plus en plus facilement sans erreur ;
- il va comprendre seul des textes variés (extraits de romans, d'articles, etc.) d'une vingtaine de lignes.

Par exemple : Il est capable de déchiffrer un texte de façon de plus en plus fluide (sans hésitations) et en mettant le ton.

Échanger avec lui sur ce qu'il a compris et aimé du livre qu'il est en train de lire

Votre enfant va écrire :

- toutes les lettres minuscules et les majuscules rapidement et lisiblement ;
- une dizaine de lignes pour raconter ou exprimer une idée et se relire pour corriger les erreurs d'orthographe, ajouter des idées, etc.

Lui proposer d'écrire la liste de courses

Vocabulaire, orthographe, grammaire :

- réutiliser les mots appris dans des phrases, à l'oral et à l'écrit ;
- conjuguer des verbes au présent, à l'imparfait, au futur et au passé composé.

Par exemple : Il sait écrire une phrase en veillant à accorder le verbe avec le sujet, l'adjectif avec le nom.

Chercher avec lui dans un dictionnaire le sens d'un mot inconnu



D'ici la fin de l'année, votre enfant va…	Pour l'aider, vous pouvez :
En éducation physique et sportive **Votre enfant va faire 3 h de sport par semaine :** • courir, sauter, lancer et mesurer ses progrès ; • adapter ses déplacements à différents environnements ; • participer à des jeux d'opposition ou collectifs.	**L'encourager dans ses progrès**
En histoire • Se repérer dans un temps long (le siècle, le millénaire). • Situer sur une frise chronologique les grandes périodes de l'histoire, quelques dates et quelques personnages. *Par exemple : Il place dans l'ordre sur une frise la Préhistoire, l'Antiquité, le Moyen Âge, les Temps modernes et l'époque contemporaine.*	**Emprunter à la médiathèque un ouvrage sur la Préhistoire avec lui**
En géographie • Lire et utiliser des plans et des cartes, du quartier jusqu'à la planète. • Situer sur une carte la France, l'Europe, les continents et les océans. • Comprendre qu'un espace est organisé : habitations, commerces, routes, champs, zones d'activités.	**En promenade, lui demander de reconnaître des espaces et leur fonction**
En enseignement moral et civique • Comprendre ce qu'est le bien commun et l'importance de tenir compte de l'intérêt de tous. • Découvrir les services publics et les associations qui agissent pour tous. • Savoir que le président de la République et le maire sont élus, et connaître le rôle du maire dans la commune. • Approfondir le sens de la devise « liberté, égalité, fraternité ».	**Lui faire découvrir un service public près de chez vous et son rôle**
En sciences • Identifier un changement d'état de l'eau (fusion, solidification). • Identifier les animaux, les végétaux et les minéraux, connaître leur cycle de vie et leurs interactions. • Reconnaître l'importance de l'alimentation, de l'activité physique, du sommeil et de l'hygiène.	**Lui demander ce qu'il faut faire pour rester en bonne santé**
En langue vivante étrangère et régionale • Commencer à savoir dire la date. • Commencer à lire à voix haute des textes brefs.	**Repérer dans la vie quotidienne les mots écrits dans la langue qu'il apprend**
En enseignements artistiques • Exprimer ses émotions et sa sensibilité à travers ses productions plastiques. • Comparer des musiques et identifier des ressemblances et des différences.	**Lui demander de décrire une œuvre découverte en classe ou lors d'une sortie**

education.gouv.fr