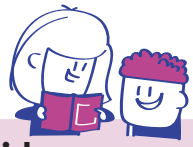
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

Liberté
Égalité
Fraternité

Ce que votre enfant va apprendre en CE1 et comment l'accompagner

Ce document vous permet de connaître les apprentissages essentiels travaillés en CE1. Afin de favoriser la réussite de votre enfant, il est important de lui poser régulièrement des questions sur ce qu'il fait à l'école, mais aussi de l'encourager dans ses efforts. Quelques conseils concrets se sont glissés dans ces pages.





En mathématiques, il va…

Pour l'aider, vous pouvez :

- **Calcul :** connaître les nombres jusqu'à 1000 (en chiffres et en lettres) ; faire du calcul mental, des additions et soustractions posées ; apprendre les tables de multiplication (2, 3, 4 et 5) ; découvrir les fractions simples (par exemple 1/2, 1/3 ou un 1/4) ; mesurer des longueurs (cm, m), utiliser la monnaie (€) et lire l'heure.
- **Résolution de problèmes** simples du quotidien en faisant des schémas ou en expliquant son raisonnement.
- **Géométrie :** reconnaître, nommer et tracer des figures (carré, rectangle, triangle) et des solides (cube) ; se déplacer sur un plan.

Par exemple : Il sait résoudre : « Lucie a 134 billes. Pierre en a 46 de plus. Combien Pierre a-t-il de billes ? »

Trouver des situations du quotidien pour s'exercer en calcul mental

Lui demander de lire l'heure sur une montre à aiguilles



En français, d'ici la fin de l'année

Pour l'aider, vous pouvez :

Votre enfant va lire :

- 5 à 10 œuvres complètes ;
- tous les mots qu'il rencontre et comprendre seul des textes variés ;
- à voix haute avec fluidité et expressivité.

Lire avec lui des histoires en l'invitant à lire certains passages

Votre enfant va écrire :

- toutes les lettres minuscules dès le début d'année, puis apprendre progressivement à écrire toutes les majuscules ;
- pour raconter, expliquer ou exprimer une idée.

Par exemple : Il copie des textes de 4 à 5 phrases courtes en début d'année (10 lignes maximum) puis un texte de 6 à 7 phrases maximum.

Lui demander d'écrire une carte à un proche

Vocabulaire, orthographe, grammaire :

- enrichir son vocabulaire et mémoriser l'orthographe des mots étudiés ;
- réutiliser les mots appris dans des phrases, à l'oral et à l'écrit ;
- veiller à accorder le sujet et le verbe.

Par exemple : Il regroupe des mots ayant le même sens.

Lui demander de citer 10 mots d'un même thème



D'ici la fin de l'année, votre enfant va…	Pour l'aider, vous pouvez :
En éducation physique et sportive **Votre enfant va faire 3 h de sport par semaine :** • courir, sauter, lancer et mesurer ses performances ; • adapter ses déplacements à des environnements variés ; • participer à des jeux et à des sports collectifs et s'exprimer au travers d'une activité artistique.	**L'encourager dans ses progrès**
En histoire • Se repérer dans le temps (minute, heure, jour, semaine, mois, année, siècle) et comparer, estimer, mesurer des durées. • Situer des événements les uns par rapport aux autres. • Comparer des modes de vie (passés, actuels, futurs, etc.). *Par exemple : Il peut situer des événements familiaux sur un calendrier.*	**Lui demander de raconter l'emploi du temps de sa journée, de sa semaine**
En géographie • Se repérer dans son environnement proche (avec plans ou cartes). • Situer un lieu sur une carte ou un globe. • Apprendre que la Terre fait partie d'un vaste univers. • Comparer des paysages (mer, montagne, campagne, ville, etc.). *Par exemple : Il sait repérer et identifier la France sur une carte.*	**Lui demander de reconnaître un paysage d'après une photo**
En enseignement moral et civique • Apprendre à vivre ensemble dans le respect des règles collectives. • Comprendre la devise de la République : liberté, égalité, fraternité. *Par exemple : Il reconnaît le drapeau français et* La Marseillaise.	**Lui proposer de participer à des projets solidaires**
En sciences • Observer les 3 états de la matière (solide, liquide, gazeux) et leurs changements. • Observer les animaux et les végétaux, connaître quelques étapes de leur cycle de vie et leurs interactions. • Comprendre la différence entre un outil et un objet du quotidien.	**Lui demander ce qu'il se passe lorsque l'on chauffe ou que l'on congèle de l'eau**
En langue vivante étrangère et régionale • Comprendre plusieurs consignes et quelques mots de vocabulaire rencontrés au fil des histoires et des activités. • Apprendre à se présenter simplement et à répéter comptines et chansons.	**Lui demander de chanter les chansons mémorisées**
En enseignements artistiques • Réaliser des créations de natures diverses. • Découvrir des œuvres d'art (musicales, picturales, etc.). • Chanter, parler, découvrir la voix et les possibilités qu'elle offre.	**Lui demander de dessiner une personne pour la décrire**

education.gouv.fr