

Le volet pédagogique

Le projet d'école vise à une meilleure réussite scolaire grâce à une pédagogie efficace et active mais aussi adaptée à la diversité des enfants dans leurs apprentissages.

Dans cette optique, l'école Ste Marie veille à :

- La réussite de tous les élèves
- L'épanouissement de chaque élève en proposant des projets dans lesquels il est acteur
- Le respect du « mieux vivre ensemble » en donnant du sens aux règles de vie

Pour cela, 3 axes d'action prioritaires basés sur :

• LES SAVOIRS

Mettre en œuvre une évaluation constructive s'appuyant sur des repères de progressivité précis de façon à aider l'élève à pointer ce qu'il sait faire et déterminer les progrès qui lui restent à faire.

Champs d'action :

- 1. Améliorer les résultats de l'élève**
 - Utilisation de l'erreur comme levier d'apprentissage
 - Aider l'élève à acquérir les compétences qui lui permettront de réussir
- 2. Prendre en compte les élèves à besoins particuliers**
 - Différenciation pédagogique en classe (en individuel ou groupe de besoins...)

• LES SAVOIRS-FAIRE

Vivre des projets pluridisciplinaires et des actions pédagogiques en lien avec l'épanouissement de l'enfant, à l'initiative de l'école, d'un cycle, d'un niveau de classe, d'une classe.

Champs d'action :

- 1. Vivre des projets avec les partenaires locaux**
 - Projets en lien avec le collège et le lycée de proximité, la municipalité
- 2. Ouverture au monde**
 - Projets artistiques en lien avec l'école de musique de la communauté de commune
 - Classe transplantée pour les élèves de CM1 et CM2

• LES SAVOIRS ÊTRE

Mise en place d'actions pédagogiques en lien avec le « vivre ensemble » pour développer la capacité à exprimer verbalement ses émotions et ses sentiments.

Champs d'action :

- 1. La vie scolaire**
 - S'impliquer dans l'élaboration des différents règlements de l'école et les respecter
 - Entretenir des liens avec la communauté éducative et les familles
- 2. La vie citoyenne**
 - Apprendre à être attentif à la portée de ses paroles et à la responsabilité de ses actes
 - Acquérir les règles, les valeurs et les principes de la vie en société